

## EXPLICACIÓN PARA EL PROFESOR SOBRE EL USO DE LA PRESENTACIÓN

### Etapas de la Historia de Israel y estudio de algunos momentos decisivos

El objetivo general de la presentación es hacer ver al alumno la importancia de la Historia de Israel en el contexto de la Historia Universal, haciendo ver, también, que conocemos la Historia de Israel no solo por los aportes de la **Biblia**, los cuales en muchas ocasiones son exageraciones o imprecisiones deliberadas con una intención didáctica, sino también por el estudio necesario de la disciplina de la **Historia**.

En la presentación se pueden ver dos partes:

a) Una **primera** que trata de las 12 etapas de la Historia del Pueblo de Israel, de forma sencilla. Durante la explicación del profesor, los alumnos deben escribir en sus cuadernos lo siguiente:

- el nombre de cada etapa
- las fechas que la delimitan
- y los personajes más importantes que aparecen en ella

El **objetivo** de esta parte **no** es que los alumnos sepan desarrollar cada etapa. Por eso, no toman más apuntes que los descritos arriba. Los objetivos son:

- que sepan nombrar las 12 etapas
- que puedan ordenarlas cronológicamente (no es necesario que aprendan de memoria las fechas)
- que sepan nombrar algunos personajes de esa etapa

b) Una **segunda** parte donde se desarrolla la Historia del Pueblo de Israel **solo** en algunos de los momentos en los que los hebreos tuvieron una relación especial con los siguientes pueblos:

- Filisteos y Egipcios (una diapositiva titulada **1./ FILISTEOS Y EGIPCIOS**)
- Asirios (dos diapositivas tituladas **2./ ASIRIOS (I): CAÍDA DE SAMARIA** y **3./ ASIRIOS (II): ASEDIO DE JERUSALÉN Y MUERTE DE JOSÍAS** [*esta diapositiva es la única que tiene a continuación 2 diapositivas explicativas; el resto siempre tiene solo una*])
- Babilonios (una diapositiva titulada **4./ BABILONIOS: CAÍDA DE JERUSALÉN**)

Como en la primera parte, el objetivo **no** es que los alumnos sepan desarrollar el contenido de las 4 diapositivas. El objetivo de esta parte es solamente que puedan **escuchar** algo de la Historia del Pueblo de Israel con algo más de detalle; en especial respecto a la relación de los hebreos con los filisteos y egipcios, los asirios y los babilonios. Y que puedan conocer un poco el contexto en el que convivió el pueblo hebreo con personajes importantes de la historia universal como los faraones egipcios Sisac o Neco II, como los asirios Salmanasar III, Tiglat Piléser III, Salmanasar V o Senaquerib, o babilonios como el famoso emperador Nabucodonosor, personajes todos estos que fueron decisivos en batallas, traiciones, derrotas (caídas de Samaria y Jerusalén), victorias, deportaciones y asedios en los que estuvo implicado el pueblo hebreo.

En esta parte, los alumnos no toman ningún apunte. Solamente escribirán en sus cuadernos, al lado de la etapa a la que pertenecen, los nombres de los **personajes** que aparezcan.

### CONCLUSIÓN

Esta presentación **no** es para que la estudien los alumnos por su cuenta sino para proyectarla en clase. La presentación está formada por **parejas de diapositivas**, así, en todos los casos, **cada diapositiva** tiene a continuación **otra** donde hay un texto para que el profesor, previamente, se lo estudie y con el cual poder explicar a los alumnos la primera diapositiva que se les proyecta. Por tanto, la segunda diapositiva no es para que la vean ni la estudien los alumnos, sino para un estudio previo por parte del profesor.