

CÓMO TRABAJAR ESTE RINCÓN. CONSEJOS PARA PROFES:

Cuando los alumnos hayan leído los dos textos del apartado "Unción de enfermos" con los que iniciamos este rincón 7, preguntarán qué hacer, y será momento de entregarles la dinámica llamada "Aportemos luz".

Aconsejamos no hacerlo antes, ni dejarla en la misma mesa aun boca abajo, porque muchos de ellos no leerán el contenido o lo leerán a corre-prisa a fin de empezar con la dinámica cuanto antes, y lo que más nos interesa como profesores es que lean la información.

Una nota del apartado "Unción de enfermos": la respuesta a la pregunta del recuadro es sencilla, *La madre Teresa de Calcuta*.

A continuación ponemos la solución a la dinámica "Aportemos luz":

P	O	R		E	S	T	A		S	A	N	T	A		U	N	C	I	Ó
16	15	18		4	19	20	27		19	27	13	20	27		21	13	2	8	15
N		Y		P	O	R		S	U		B	O	N	D	A	D	O	S	A
13		25		16	15	18		19	21		1	15	13	3	27	3	15	19	27
	M	I	S	E	R	I	C	O	R	D	I	A		T	E		A	Y	U
	12	8	19	4	18	8	2	15	18	3	8	27		20	4		27	25	21
D	E		E	L		S	E	Ñ	O	R		C	O	N		L	A		G
3	4		4	11		19	4	14	15	18		2	15	13		11	27		6
R	A	C	I	A		D	E	L		E	S	P	Í	R	I	T	U		S
18	27	2	8	27		3	4	11		4	19	16	8	18	8	20	21		19
A	N	T	O ,		P	A	R	A		Q	U	E ,		L	I	B	R	E	
27	13	20	15		16	27	18	27		17	21	4		11	8	1	18	4	
D	E		T	U	S		P	E	C	A	D	O	S ,		T	E		C	O
3	4		20	21	19		16	4	2	27	3	15	19		20	4		2	15
N	C	E	D	A		L	A		S	A	L	V	A	C	I	Ó	N		Y
13	2	4	3	27		11	27		19	27	11	22	27	2	8	15	13		25
	T	E		C	O	N	F	O	R	T	E		E	N		T	U		E
	20	4		2	15	13	5	15	18	20	4		4	13		20	21		4
N	F	E	R	M	E	D	A	D .											
13	5	4	18	12	4	3	27	3											

(Del ritual de la Unción de enfermos)

Código:

Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I
27	1	2	3	4	5	6	7	8	9
J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	
20	21	22	23	24	25	26	27	1	