

EL PAÍS DE JESÚS... EN EL SUELO

(Del libro *Descubrir a Jesús en la clase de Religión*. Herminio Otero. Ed. PPC)

El itinerario imaginario para realizar esta actividad estará precedido de unas indicaciones espaciales:

- a) Indicar los puntos cardinales: si es posible colocarse realmente siguiendo esos puntos.
- b) Si estamos en Tierra Santa, ¿dónde está el mar Mediterráneo...?
- c) ¿Y dónde el río Jordán...?
- d) Regiones de Norte a Sur (las tres más importantes), más Decápolis y Perea; poniendo algo en el suelo que haga de frontera.
- e) Mar Muerto...
- f) Lago de Galilea (donde trabajaban dos parejas de hermanos: PEDRO, ANDRÉS, SANTIAGO, JUAN)

VIAJE

- ① **Nazaret:** donde Jesús vivió...
- ① **Caná...**
- ② **Cafarnaúm...** donde vivía Pedro, primeros discípulos, ...
- ③ **Betsaida** en la Traconítide (Pedro, Andrés y Felipe nacieron allí)
- ④ **Monte Tabor:** ¿qué tal es la vista desde ahí?
- ⑤ Decirle al alumno que camine hacia **Jerusalén...** ¡quieto!... ¿por Samaría? Tendrás que pasar a **Decápolis**, cruzar el **Jordán**, atravesar **Perea**, cruzar otra vez el río y subir a Jerusalén: el templo..., el monte **CALVARIO**.
- ⑥ **Belén**, a 6 km. (donde Jesús NACIÓ), **Betania**, **Jericó** y... el **Mar Muerto** (su concentración salina y su altura por debajo del mar Mediterráneo)

El viaje se puede repetir con otros alumnos para que quede mejor grabado en la memoria.

