

PALESTINA HACE MÁS DE 2000 AÑOS INDICACIONES PREVIAS PARA EL PROFESOR

Esta actividad se propone para 2º de ESO, como una **Aventura en la Red**, para trabajar Geografía, Política, y Sociedad en la época de Jesús como elementos previos para entender la Pasión de Jesús. Antes que nada el profesor debe echar una ojeada a la web para familiarizarse con ella:

<http://www.clasedereli.com/recursos2eso/AventuraDidacticaDiscipulosDeJesus/AvDDiscipulosDeJesusInicio.html>

PROCEDIMIENTO

- Se recomienda que el trabajo sea individual, aunque se puede trabajar en grupo.
- El alumno debe recorrer íntegramente los apartados *Inicio*, *Proceso* y *Tarea*. Este último, *Tarea*, constituye la actividad propiamente dicha: consta de **9 apartados** durante los cuales el alumno ha de responder a **25 preguntas**, haciendo clic en los enlaces que se le dan para ver vídeos, leer textos, consultar páginas web, etc.
- Si al hacer PLAY en un vídeo no se viera de un tirón por problemas con Internet, es una opción muy a tener en cuenta que el alumno **lo descargue primero** y lo vea después sin cortes. Para ello, hay que hacer clic en la y que hay en la parte inferior derecha del vídeo. Desde ahí se accede a un sitio donde es posible descargarlo.

TEMPORALIZACIÓN

Una temporalización propuesta puede ser esta:

- **SESIÓN 1:** el alumno se familiariza con la web y el profesor explica el procedimiento a seguir. Se le proporciona el Cuaderno de Bitácora para responder a las preguntas y algo más, si el profesor lo cree conveniente, o se explica cómo entregar el trabajo. Recomendamos vivamente que los alumnos usen este cuaderno, ya que en él están todas las preguntas que aparecen en la web y además, les exige que lleven cuenta por escrito de las dificultades y dudas que han tenido al realizar cada apartado.
- **SESIÓN 2:** Apartados 1 y 2
- **SESIÓN 3:** Apartados 3 y 4 (comenzar)
- **SESIÓN 4:** Apartados 4 (acabar) y 5
- **SESIÓN 5:** Apartado 6 (comenzar)
- **SESIÓN 6:** Apartado 6 (acabar)
- **SESIÓN 7:** Apartado 7 (comenzar)
- **SESIÓN 8:** Apartado 7 (acabar) y 8
- **SESIÓN 9:** Apartado 9

MATERIAL

- La única dificultad en cuanto a material es que será necesario para los apartados 5, 6 y 7 que el alumno disponga de unos auriculares.
- **Cuaderno de Bitácora** proporcionado por el profesor.
- **Aula de ordenadores con conexión a Internet.**

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Realizaremos una evaluación de cada uno de los 9 apartados. Para ello hay, en el Cuaderno de Bitácora, una tabla al final de cada apartado reservada para el profesor. Este cuaderno se puede descargar previamente aquí, y podemos proporcionárselo posteriormente a los alumnos:

<http://clasedereli.es/recursos2eso/BitacoraPalestinaHaceMasDe.pdf>

(... en el tema 5. Pudiera ser que la dirección cambiara en el futuro pero tal recurso se podrá encontrar siempre en <http://clasedereli.es>. También se puede descargar en .odt para modificarlo a conveniencia)

- El profesor recogerá los cuadernos e irá repasándolos y calificándolos. Es recomendable recoger los cuadernos después de cada sesión; el método del Cuaderno de Bitácora exige del profesor más tiempo para la evaluación, ya que en cada apartado el alumno puede hacerle preguntas por escrito que conviene contestar.
- En cada apartado se califican 3 cosas: las **Preguntas**, las **Anotaciones Personales** con preguntas para el profesor y el apartado opcional **Para Saber Más**. Este apartado, *Para Saber Más*, es opcional, pero vale siempre **2 puntos**. Los otros dos apartados, según su dificultad, se reparten los **8 puntos** restantes. Las faltas de ortografía restan **0,1 puntos** a la nota final de cada apartado.