

**INSTRUCCIONES PARA EL PROFESOR
ESTUDIO DEL CUADRO DE EL BOSCO
ASCENSIÓN AL EMPÍREO**

SESIONES

Sesión 1 (hojas para el alumno / Proyección del cuadro (opcional))

- El alumno trabaja de manera individual en la Sesión 1
- Se proporciona a los alumnos las hojas de actividades. El profesor hace una breve observación, descripción o pequeño diálogo con los alumnos sobre del cuadro que tienen delante (podemos proyectarlo, sería lo ideal, o, simplemente, usar la imagen que tienen en las hojas)
- Los alumnos realizan las actividades.

Sesión 2 (Póster del cuadro o proyección del mismo / post-its)

1. La clase se divide en grupos de 5 o 6 (o lo que se quiera)
2. Apuntamos los grupos en la hoja de evaluación.
3. El grupo prepara tres post-its, y los recorta en forma de bocadillo de cómic. En cada bocadillo escribe lo que puede estar pensando cada uno de los siguientes personajes:
 - un ángel de los que conduce al alma al cielo
 - un alma humana en tránsito
 - uno de los espíritus que esperan al alma al final del túnel.
4. Se avisa al grupo de que el texto deberá estar correctamente escrito por su estilo y su contenido, que debe ser adecuado al pensamiento cristiano en este tema, ya que el autor del cuadro era un ferviente cristiano. Sugerir al grupo que puede usar palabras clave como luz, Dios, hora, comienzo, final, miedo, alegría, paz, ... Y que quizá sea lo que pensemos en esos momento cuando seamos nosotros quienes lo vivamos. El profesor indica que cada texto del bocadillo ha de tener un mínimo de 20 palabras. Valorará cada bocadillo fijándose en dos puntos:
 - contenido (adecuado al pensamiento cristiano)
 - estilo expresivo (adecuado a la escena y la vivencia psicológica de los personajes)

EVALUACIÓN

Se usará la hoja de evaluación.

Sesión 1 ⇒ 2 puntos que se dividen así:

- Actividad 1 ⇒ 1 punto (cada fallo -0.1 punto)
- Actividad 2 ⇒ 1 punto (cada fallo -0.1 punto)

Sesión 2 ⇒ 8 puntos que se dividen así:

- Cada bocadillo vale 2 puntos que se dividen así:
 - Contenido ⇒ 1 punto (-0.1 por cada elemento ajeno al pensamiento cristiano y -0.1 por cada falta ortográfica)
 - Estilo 1 ⇒ 1 punto (-0.1 por cada elemento expresivo que no encaje en la escena o la vivencia psicológica de los personajes)
- La autoevaluación grupal valdrá 2 puntos (se hará la media de las puntuaciones dadas a un alumno por sus compañeros)

TABLA DE EVALUACIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD

[illegible]